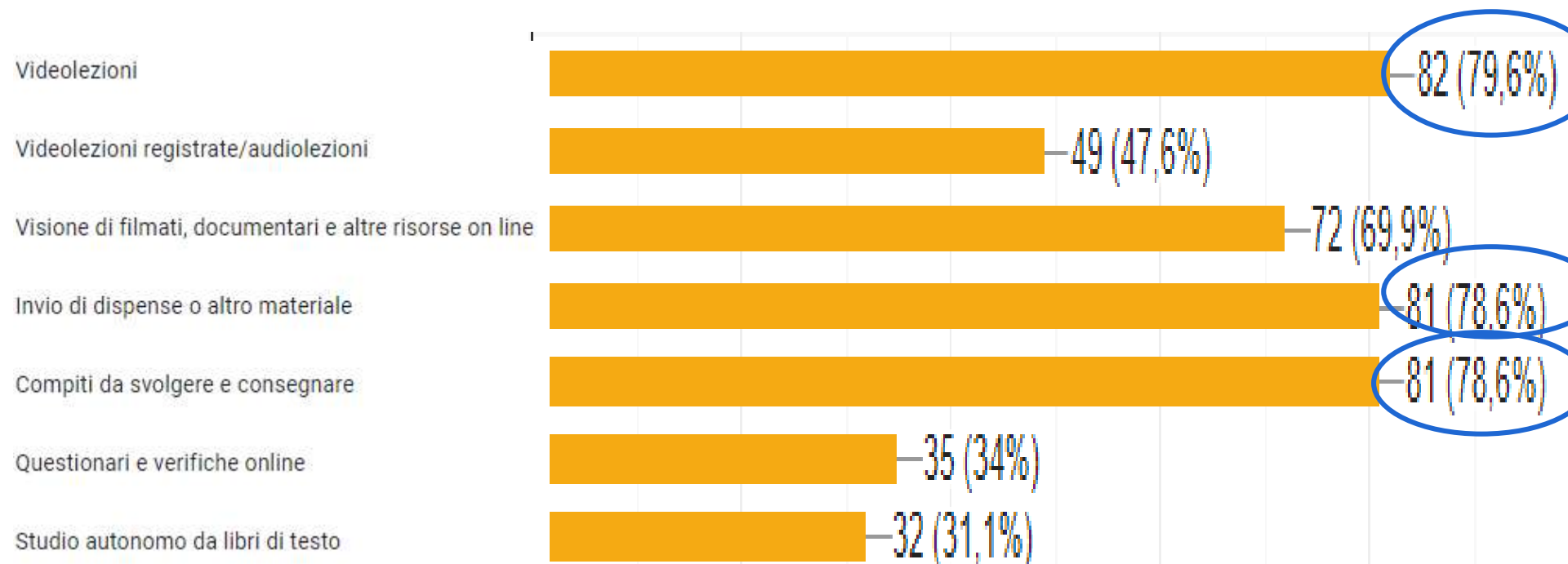


# QUESTIONARIO DOCENTI

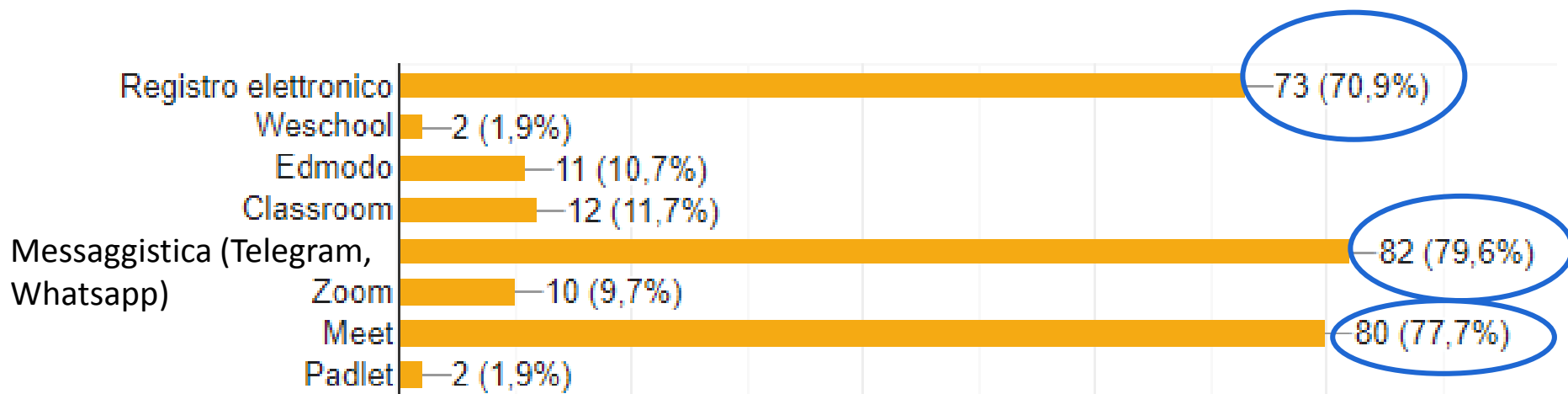
N° DOCENTI: 103 (78 NEL 2018-19)

## Quali modalità di didattica a distanza hai attivato?



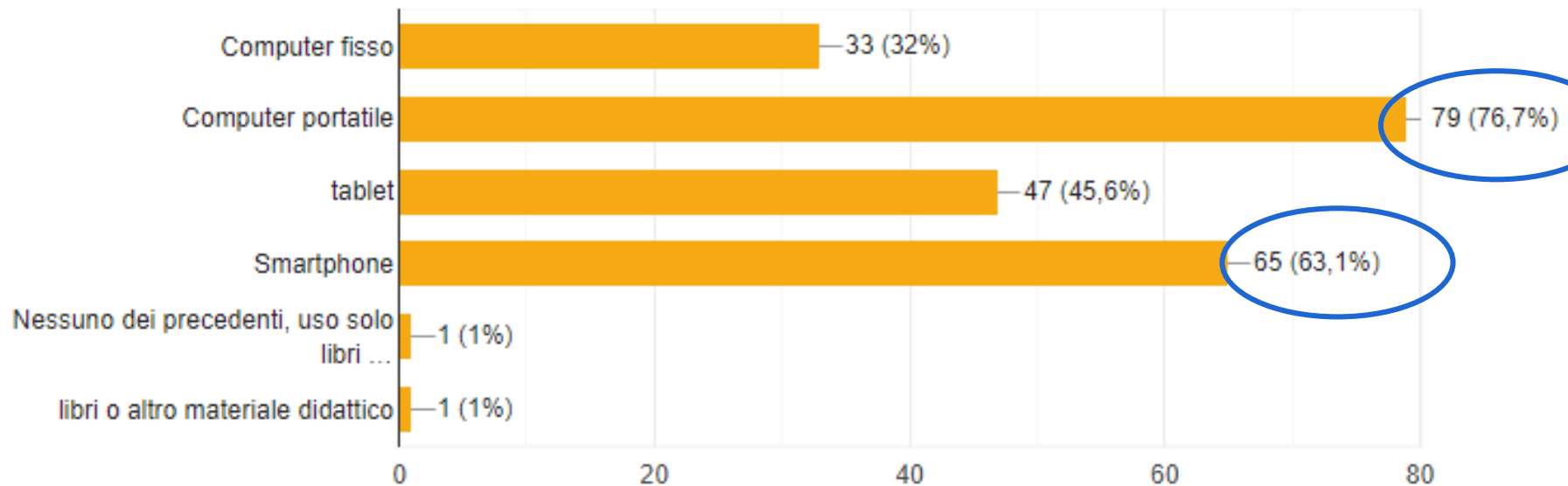
**Altro:** Letture in video di fiabe, lezioni individualizzate, giochi educativi in app, consegna a domicilio di dispense, creazioni di schede, mappe, schemi, creazioni lezioni semplificate

# Quali strumenti e/o piattaforme hai utilizzato?

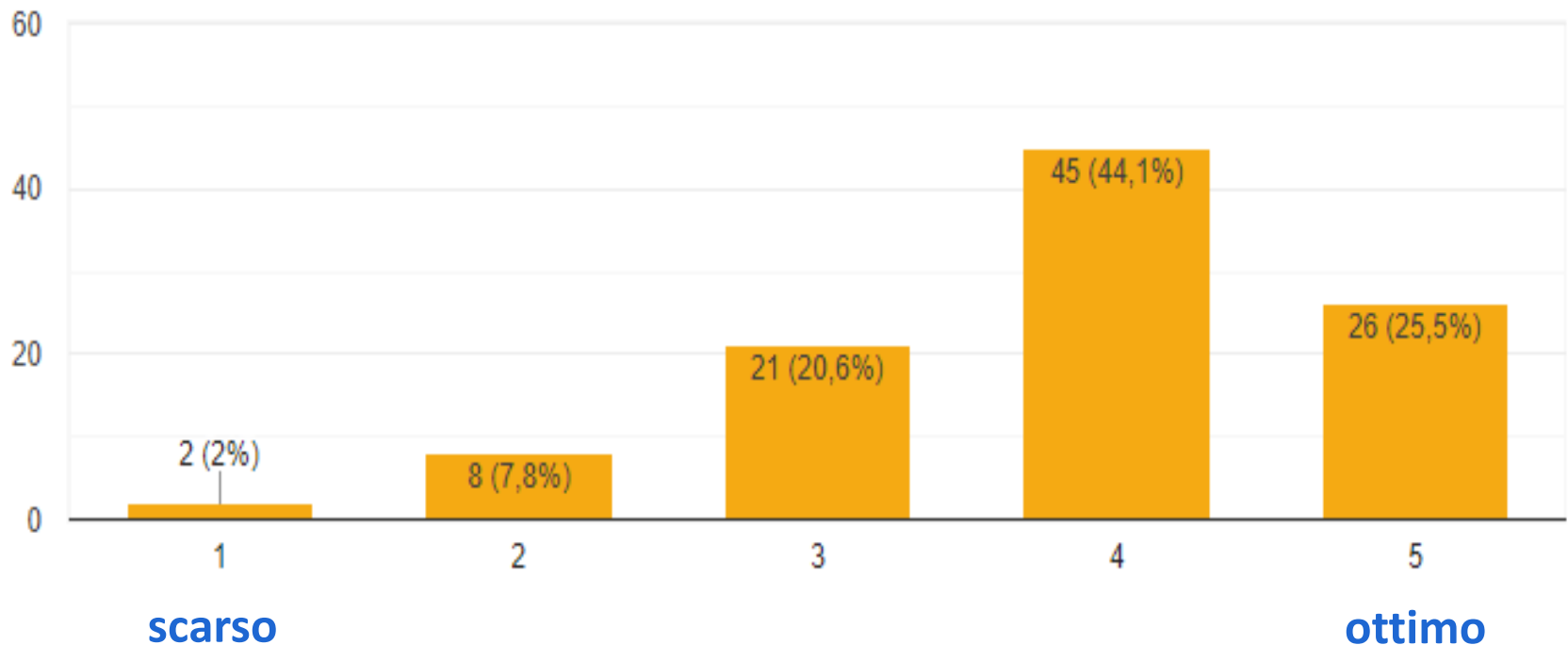


**Altro:** posta elettronica, Jeetsi meet, Moduli

# Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza?



# Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?

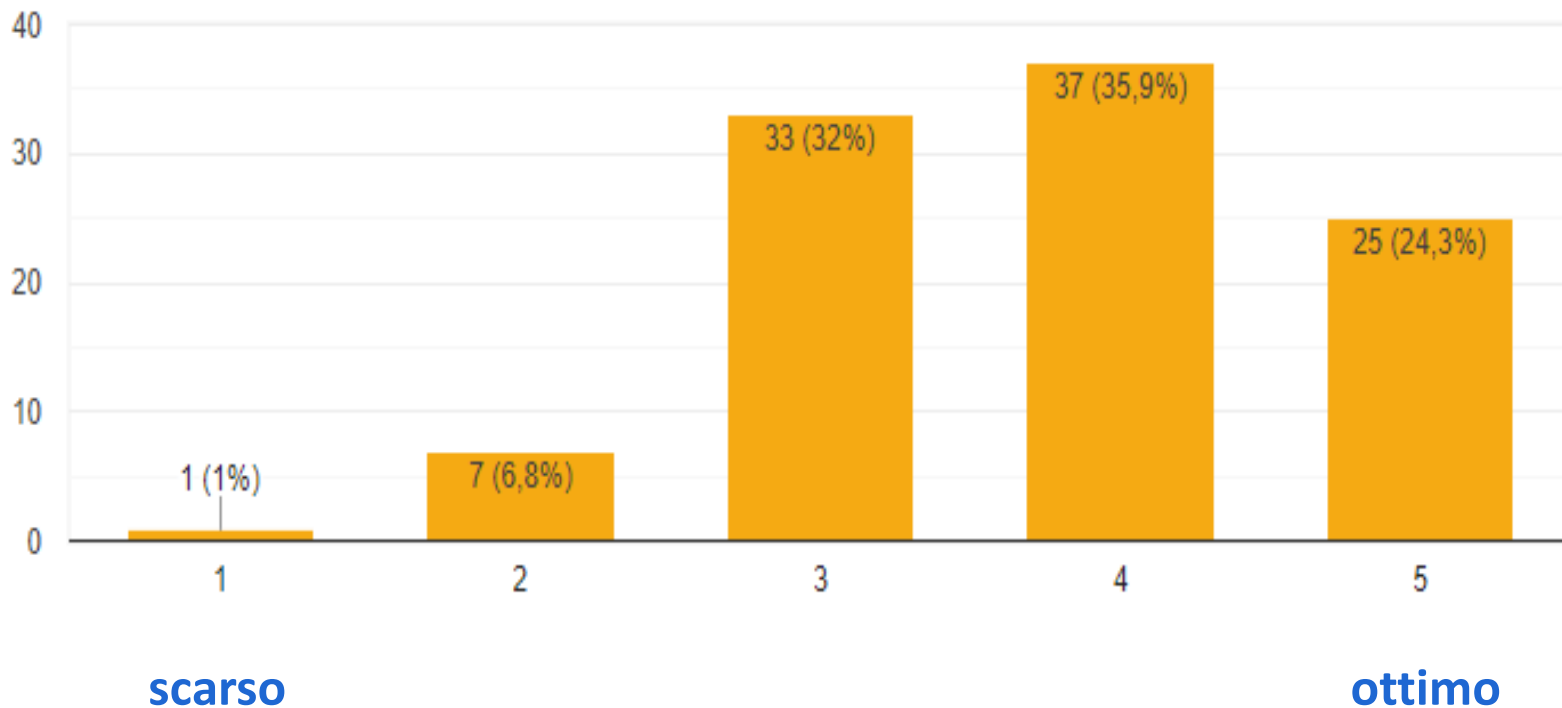


Il 10% dei docenti ritiene il dialogo a distanza coi propri studenti scarso

Il 20% medio

Il **70% buono-ottimo**

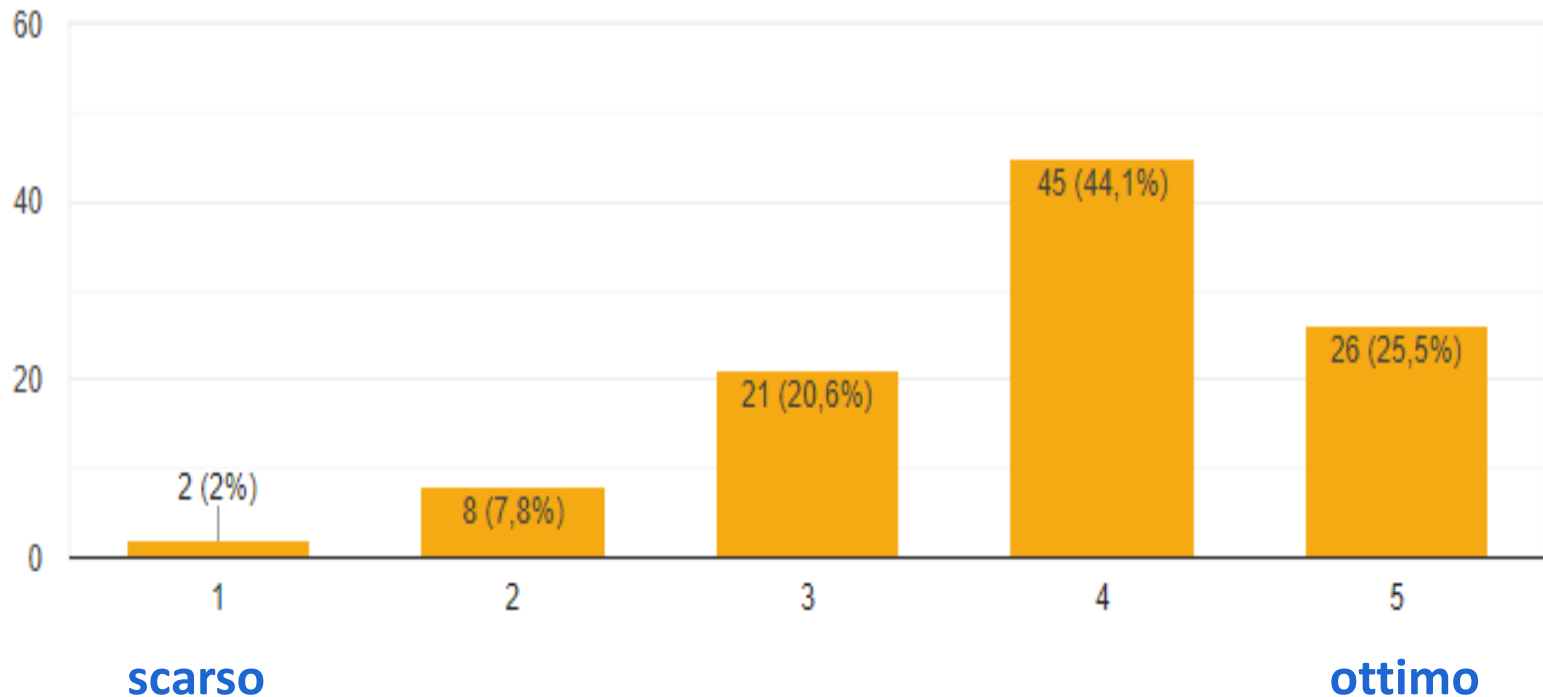
## Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?



I docenti giudicano l'impegno dei bambini molto buono:

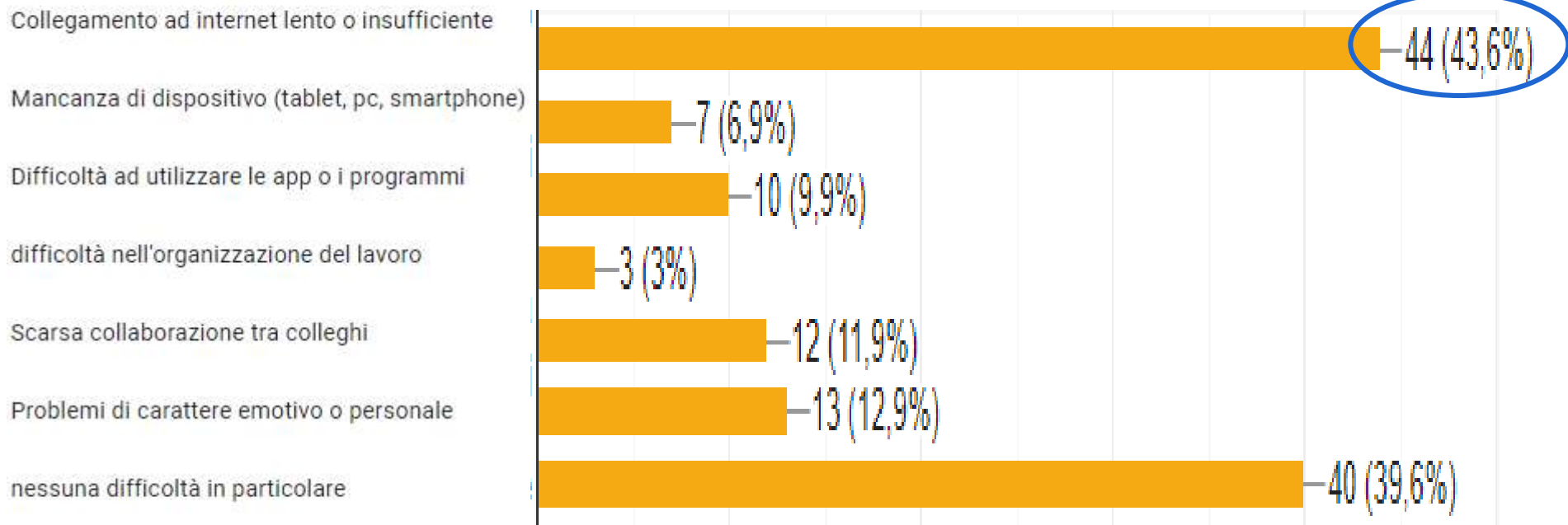
32% medio, 36% buono e un 24% ottimo.

## Come giudichi l'organizzazione che la scuola ha messo in campo?

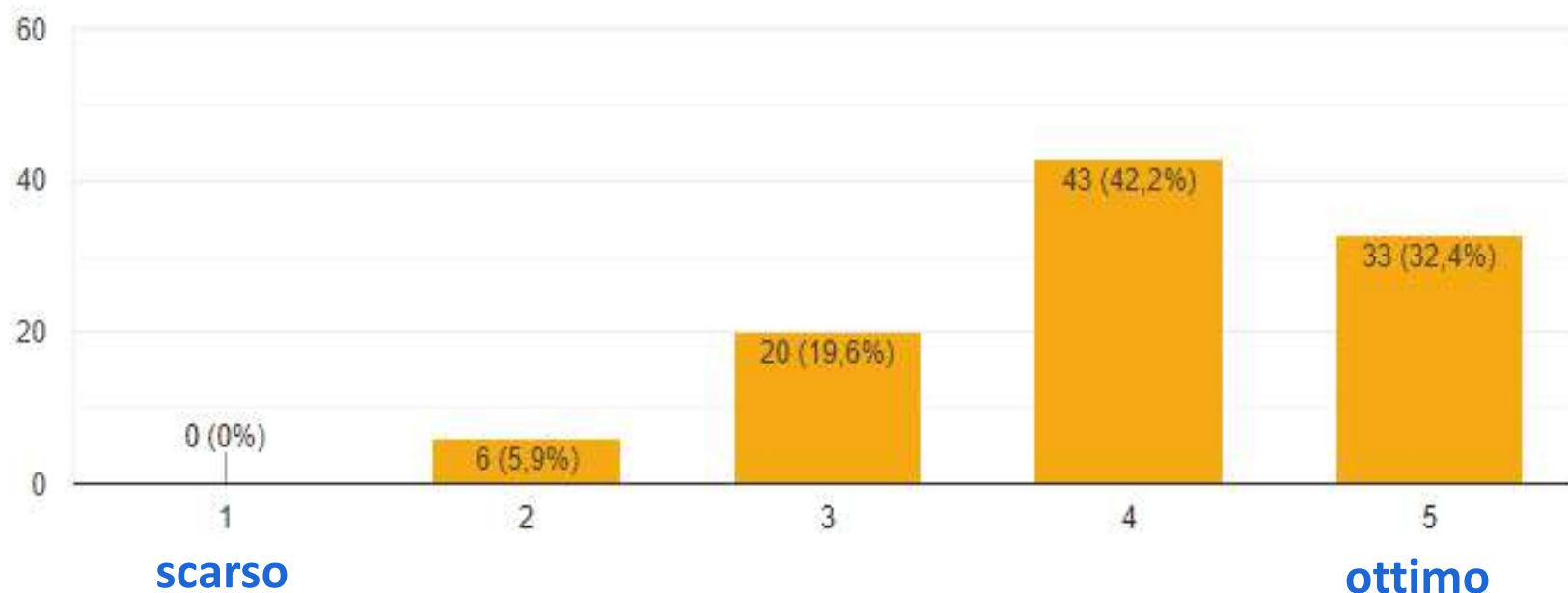


L'organizzazione da parte della scuola è ritenuta buona dalla maggior parte dei docenti

## Quali difficoltà stai incontrando?



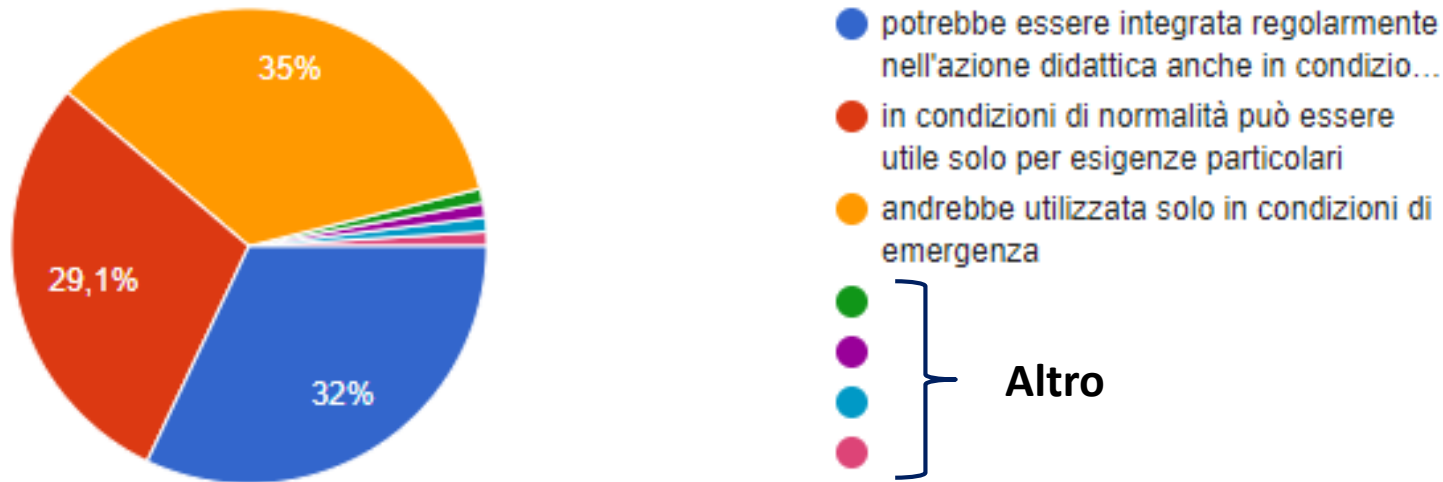
**sei riuscito/a a rimodulare e definire in maniera chiara  
gli obiettivi di apprendimento delle tue materie in  
relazione alla DAD?**



Il 76% dei docenti è riuscito a rimodulare in maniera molto chiara gli obiettivi di apprendimento



# Che cosa pensi della didattica online?



## Altro:

- Può supportare ma non sostituire la didattica in presenza
- È inutile se non c'è l'intermediazione dei genitori per gli alunni dell'infanzia
- È efficace dalla secondaria di secondo grado in su
- In relazione alla nostra fascia di intervento, la dad non può rappresentare una forma di didattica possibile